



**FORMATION
UNIVERSITAIRE**
A DISTANCE, SUISSE

Enseignement à distance et eLearning:
désirs, contraintes, réalité

Plan de la présentation

- I. Enseignement à distance - Survol historique
- II. Enseignement à distance – Modèle didactique
- III. Exemple de la Filière de Psychologie
- IV. Conclusion

Bref survol historique

ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les 3 temps de l'enseignement à distance

- **Premier temps** (milieu du 19^e siècle):
 - l'enseignement par correspondance,
 - la séparation enseignant/enseignés
 - la pédagogie de la répétition
- **Second temps** (début 20^e siècle, 2 vagues):
 - le développement des outils audiovisuels
 - la division du travail pédagogique
- **Troisième temps** (dès fin des années 1980):
 - l'enseignement à distance
 - la pédagogie interactive

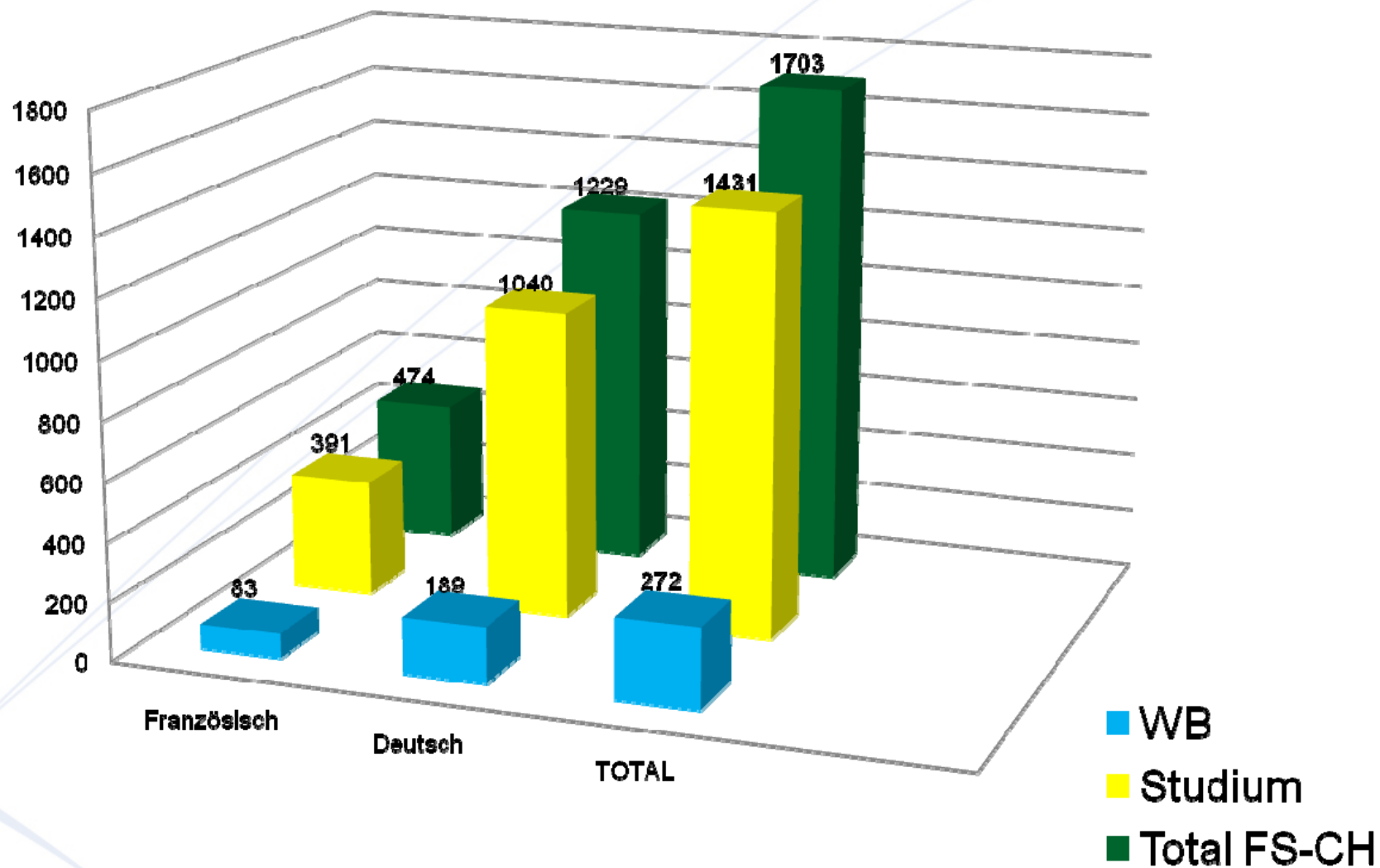
FERNUNI/UNIDISTANCE - Dates clés

- 1992 Ouverture du centre d'étude de Brigue
- 1995 Ouverture du centre d'étude de Pfäffikon (SZ)
- 1996 Ouverture du centre d'étude de Sierre
- 2001 Reconnaissance cantonale selon la loi valaisanne sur la formation et la recherche universitaires du 2 février 2001
- 2004 Reconnaissance en tant qu'institut universitaire selon l'Art. 11 de la LAU – Première accréditation
- 2005 Rassemblement des 3 centres d'étude
- 2005 Reconnaissance intercantonale selon l'accord intercantonal universitaire
- 2009 Deuxième accréditation

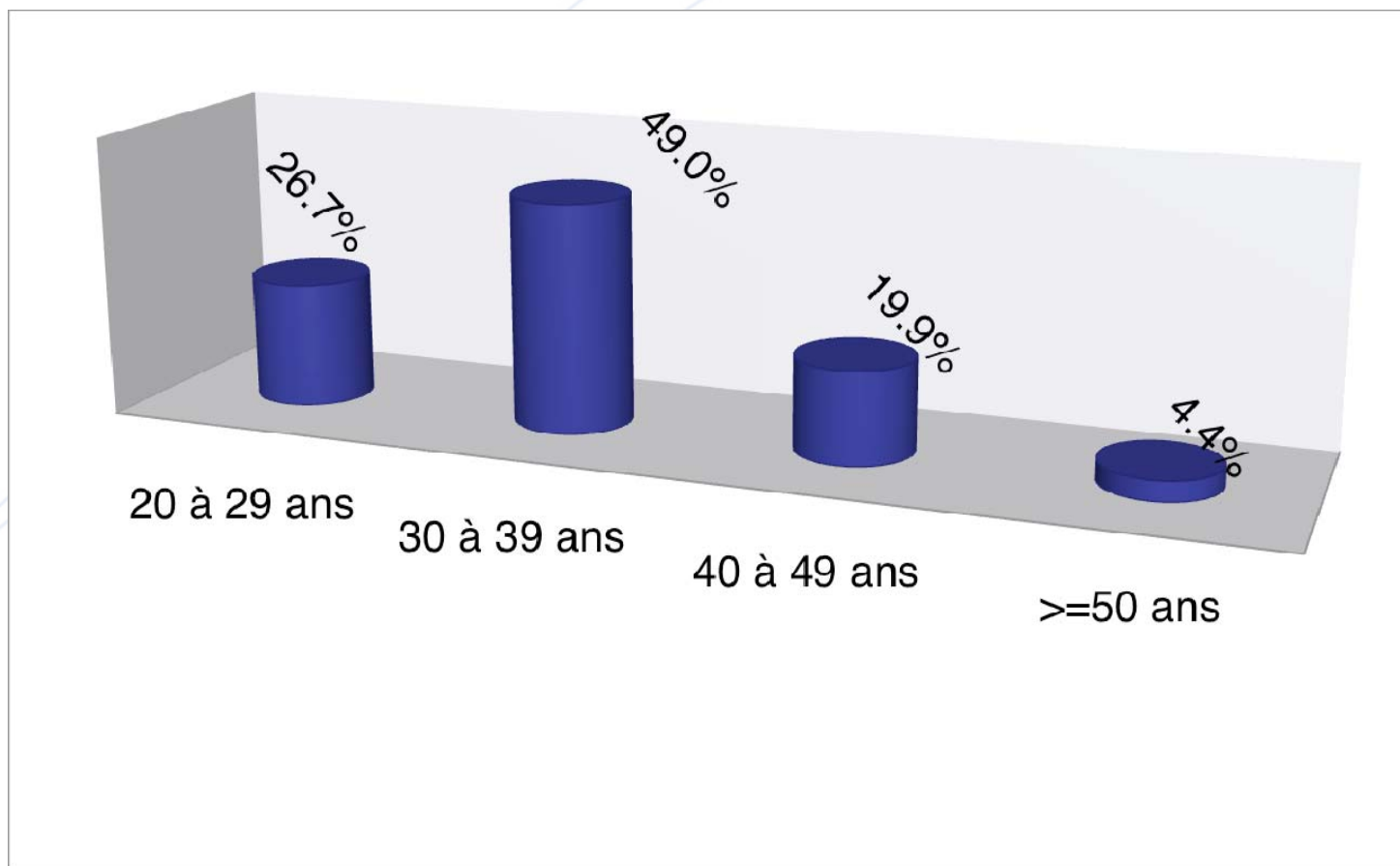
FERNUNI/UNIDISTANCE –

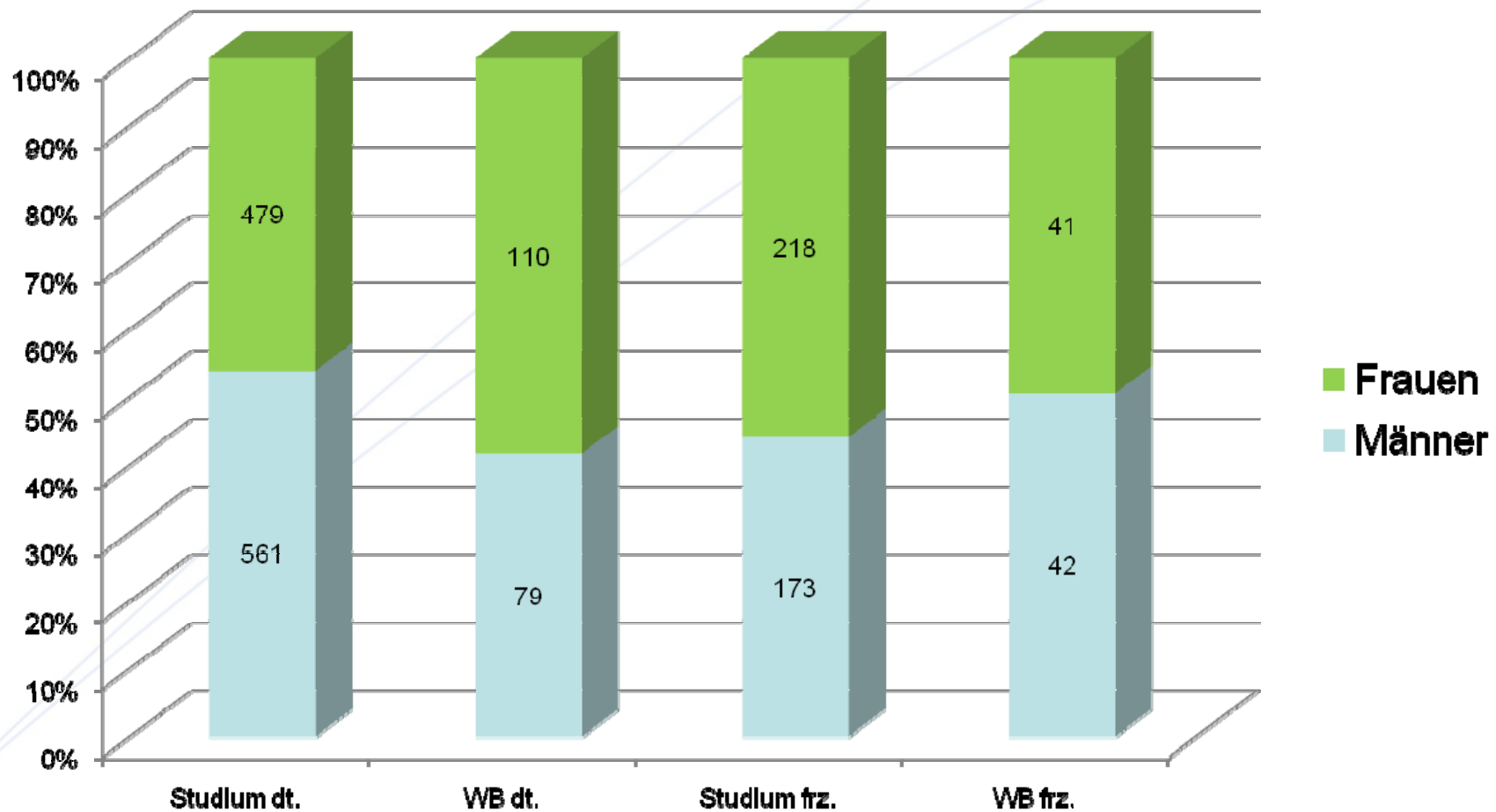
Nombre d'étudiants et de collaborateurs

- 1'703 étudiants (08/09)
- 168 collaborateurs (41.8 EPT)



Qui sont les étudiants ?





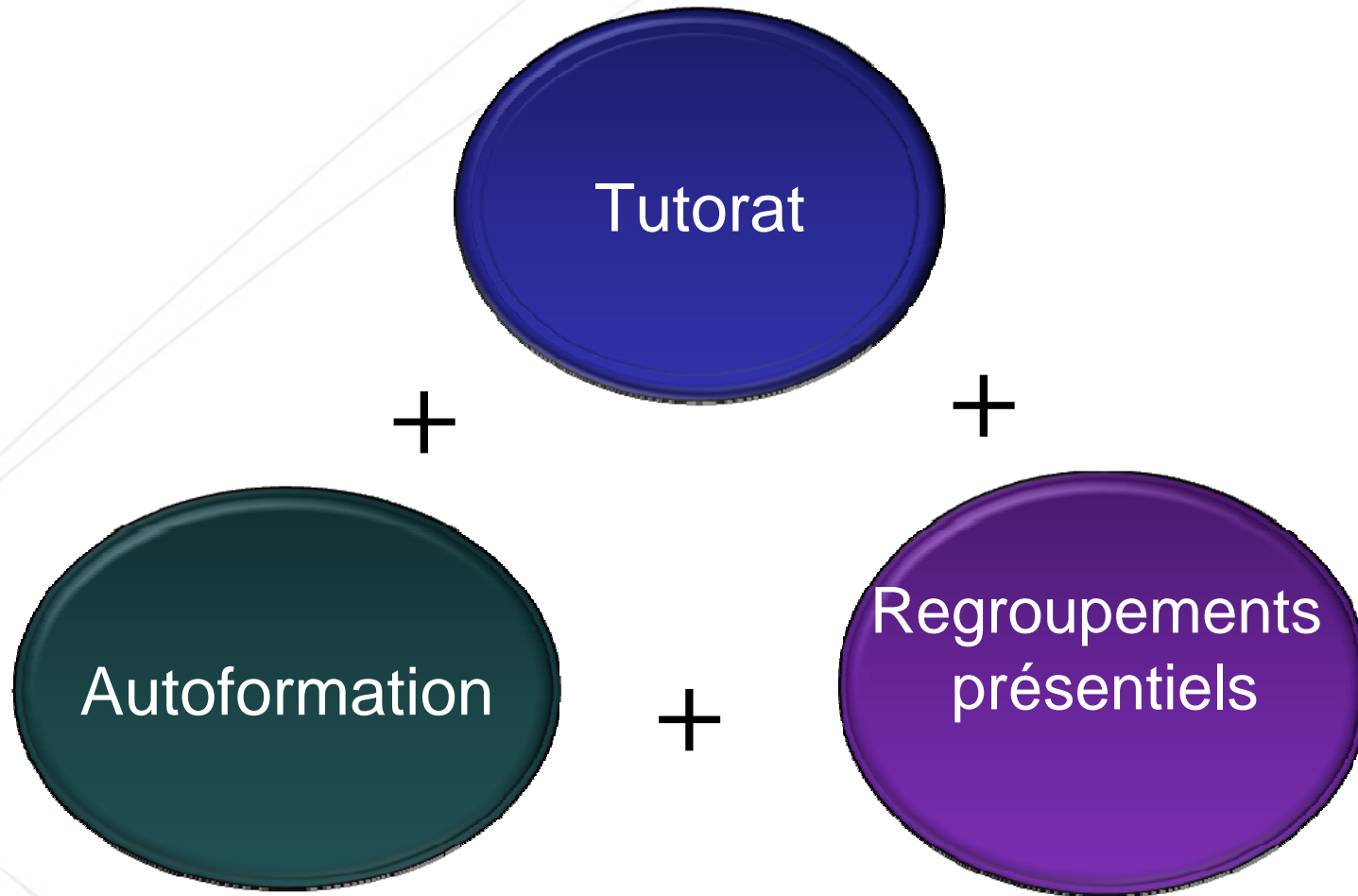
Filières d'étude

- **Droit**
- **Psychologie**
- **Sciences économiques**
- **Sciences sociales**
- **Mathématiques**
- **Informatique**
- **Sciences de la communication**
- **Sciences de l'éducation**
- **Lettres modernes**
- **Histoire**

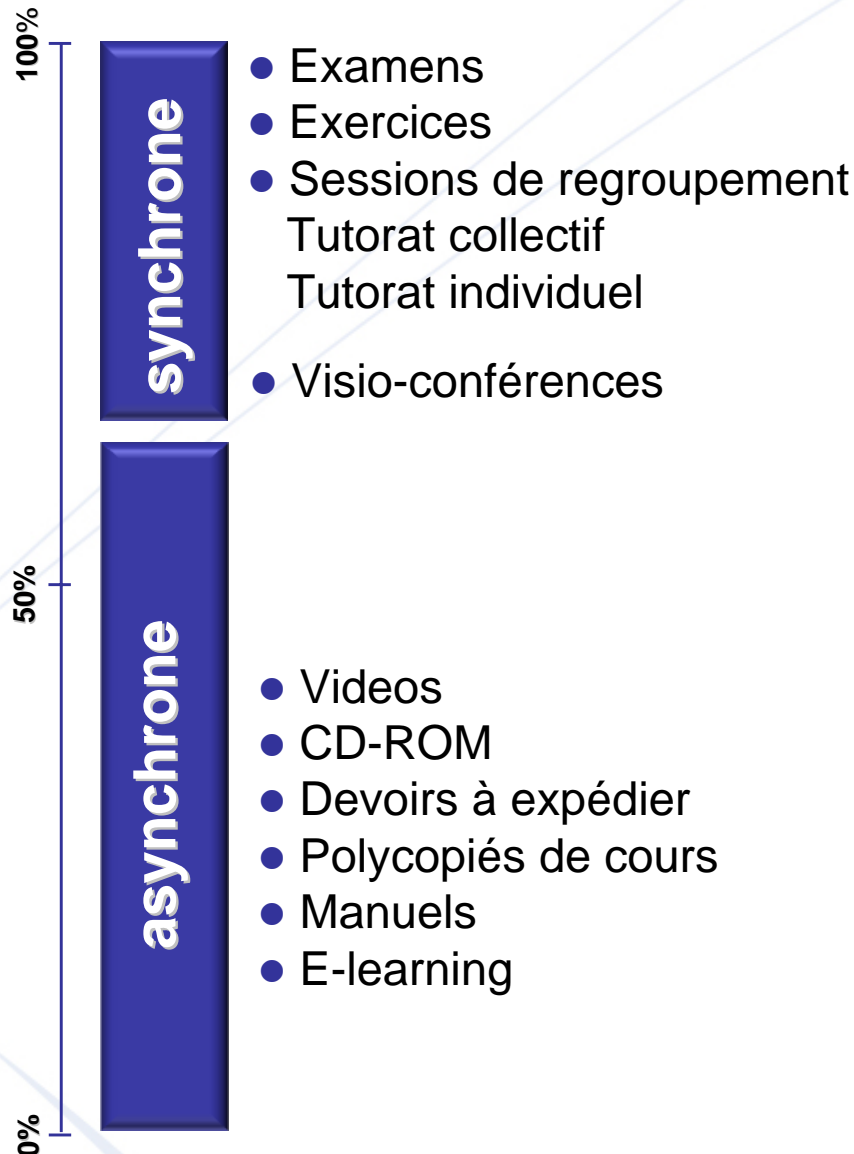
Didactique

ENSEIGNEMENT À DISTANCE

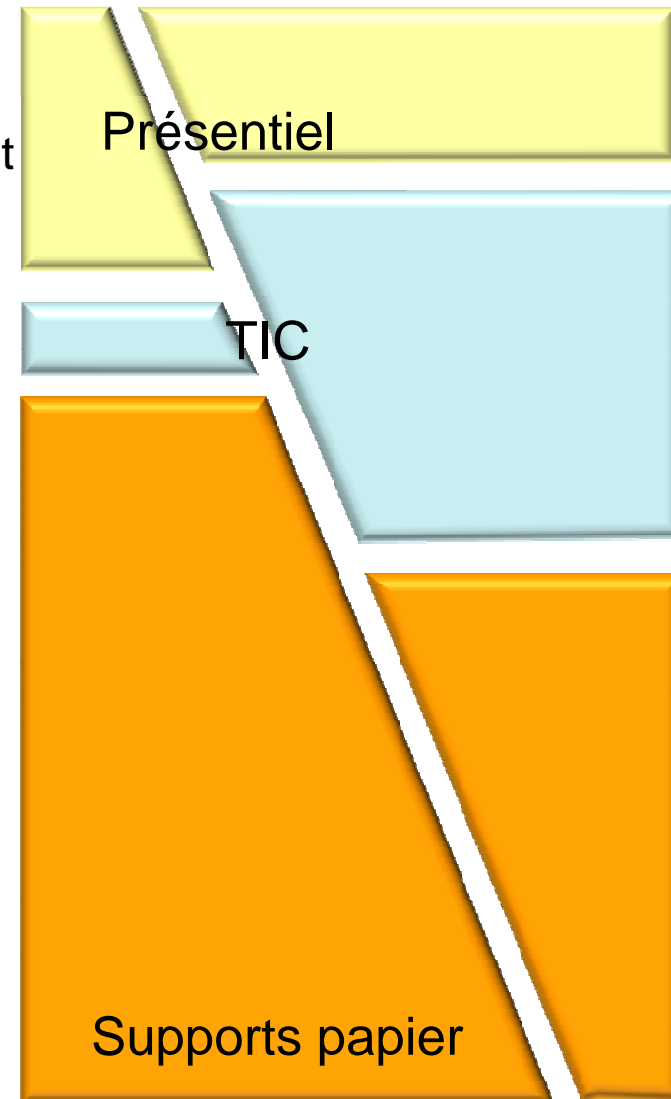
Étudier à distance



Étudier à distance



Evolution de la tendance



Filière de Psychologie :

Travaux pratiques de méthode expérimentale

- 300 h (285 h à distance, 15 h en présence)
- 14 – 16 semaines
- 30 étudiants
- 2 tuteurs (1 chargé d'enseignement, 1 assistant)
- Objectifs:
 - Comprendre le cycle / processus de recherche
 - Acquérir la démarche expérimentale
- Principaux axes du TP:
 - Lire des documents de cours
 - Faire une analyse critique d'articles scientifiques
 - Faire un travail de recherche en groupe
- Outils:
 - Plateforme moodle
 - Moyens de communication: wiki, forum, email, chat, skype, msn
 - Séances de regroupement

	Semaine	Lectures de documents de cours	Analyses critiques	Travail de recherche
D1	29 août – 5 sept.	- Descriptif du TP - Note 1 : La démarche expérimentale		- Lire le guide 2 - Lire le guide 3
D2	5-12 sept.			- Former l'équipe de recherche - Wiki / partie 1 : Introduction
P1 (3h)	12 sept.	L'organisation du TP & la démarche expérimentale (feedback oral) + Travail de recherche (feedback oral sur la problématique de la recherche)		
D3	12-19 sept.	- Note 2/1 : La rédaction d'un rapport de recherche (parties intro + méthode + exercice)		- Wiki / partie 1 : Introduction et méthode
D4	19-26 sept.		- Lire le guide 1 - Lire article Perception	
D5	26 sept. – 3 oct.		- Rédiger la grille	<i>Feedback écrit des enseignants</i>
P2 (3h)	3 oct.	Exercice (feedback oral) + Article Perception (travail en groupes) + Travail de recherche (feedback oral sur la méthode de la recherche)		
D6	3-10 oct.			- Wiki / partie 1 : Introduction et méthode (modifications)
D7	10-17 oct.		- Lire article Attention	
D8	17-24 oct.		- Rédiger la grille	<i>Feedback écrit des enseignants</i>
P3 (3h)	24 oct.	Article Attention (travail en groupes) + Travail de recherche (feedback oral sur la méthode de la recherche)		
D9	24-31 oct.			
D10	31 oct.-7 nov.		- Lire article Mémoire	- Expérimentation
D11	7-14 nov.		- Rédiger la grille	
P4 (3h)	14 nov.	Article Mémoire (travail en groupes) + Travail de recherche (feedback oral sur les résultats de la recherche)		

CONCLUSION

- Assurer une base stable de **financement** et de **soutien politique** sur la longue durée
- Se baser avant tout les besoins et les attentes des **étudiants** (base de toute démarche)
- Garantir une qualité des **contenus** ainsi qu'une bonne **scénarisation** de l'enseignement, qui doivent être adaptées au mode de fonctionnement et aux codes du web2
- Former les **enseignants** aux différents rôles (enseignant, tuteur)

Merci de votre attention

Formation universitaire à distance, Suisse

Damien Carron

Délégué à la recherche

Überlandstrasse 12

3900 Brig

Tél. : +41 (0)27 922 31 80

Fax : +41 (0)27 922 31 85

e-mail : damien.carron@fernuni.ch

www.fernuni.ch